

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
LOKASI SMK N 4 YOGYAKARTA**

**Disusun guna memenuhi persyaratan dalam menempuh mata kuliah PPL  
Dosen Pembimbing PPL : Sri Widarwati, M.Pd**



**Disusun Oleh :**

**Sri Murtini**

**13513247004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMK Negeri 4 Yogyakarta:


Nama : Sri Murtini  
NIM : 13513247004  
Prodi : Pendidikan Teknik Busana  
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 4 Yogyakarta dari tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing

  
Sri Widarwati, M. Pd

NIP.19501120 197903 2 001

  
Sri Mulyani, S.Pd

NIP. 19690503 200701 2 016

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMK N 4 Yogyakarta

Koordinator KKN-PPL

SMK N 4 Yogyakarta



Drs. Sentot Hargiardi, MM

NIP. 19600819 198603 1 010



Dra. Sunnatilah

NIP. 19570804 198103 2 005

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-NYA, sehingga pada kesempatan ini kami dapat menyelesaikan pelaksanaan program kegiatan PPL di SMK N 4 Yogyakarta dengan lancar. Laporan ini mengungkapkan seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL dan sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM) dan UPPL UNY yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan KKN-PPL.
3. Sri Widarwati, M.Pd. selaku Koordinator dan dosen pembimbing KKN-PPL UNY.
4. Drs. Sentot Hargiardi, MM selaku kepala sekolah SMK N 4 Yogyakarta.
5. Dra. Sunnatilah selaku Koordinator KKN-PPL SMK N 4 Yogyakarta.
6. Sri Mulyani, S.Pd selaku ibu guru pembimbing PPL di SMK N 4 Yogyakarta.
7. Bapak dan Ibu guru Pengajar dan Karyawan SMK N 4 Yogyakarta yang telah membantu selama kegiatan PPL.
8. Siswa-siswi SMK N 4 Yogyakarta.
9. Teman-teman PPL UNY 2014 di SMK N 4 Yogyakarta, yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan, dikarenakan oleh faktor keterbatasan waktu, tenaga dan pikiran, serta beberapa sumber atau literatur yang kami peroleh. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul..... i

Halaman Pengesahan ..... ii

Kata Pengantar ..... iii

Daftar Isi..... iv

Abstrak .....v

BAB I    PENDAHULUAN .....1

    A. Analisis Situasi.....1

    B. Rancangan Kegiatan PPL .....5

BAB II    PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....7

    A. Persiapan .....7

    B. Pelaksanaan Praktik Mengajar .....8

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan danRefleksi .....13

BAB III PENUTUP .....16

    A. Kesimpulan .....16

    B. Saran.....17

Daftar Pustaka .....19

Lampiran .....20

## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK N 4 Yogyakarta**

**Oleh  
Sri Murtini  
13513247004**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman factual mengenai proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya. Kegiatan PPL bertujuan untuk 1) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran disekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan/kependidikan, 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran disekolah atau lembaga kependidikan.

Kegiatan yang dilakukan pada kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini memiliki Pra PPL dan PPL. Kegiatan Pra PPL meliputi : sosialisai dan koordinasi, observasi potensi pengembangan sekolah, observasi proses pembelajaran dan kegiatan menejerial, identifikasi dan infentarisasi permasalahan, penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan, diskusi dengan guru dan dosen pembimbing. Persiapan (PPL) yang dilaksanakan di SMK N 4 Yogyakarta dimulai dengan pembekalan PPL, *micro teaching* dan observasi langsung di SMK N 4 Yogyakarta. Sedangkan program PPL meliputi penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran sampai dengan Evaluasi Pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL adalah Praktik Mengajar pada program keahlian Tata Busana ( XI Busana 1, dan XI Busana 4 ). Pembelajaran yang dilakukan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan diskusi, dengan tambahan penggunaan media, serta evaluasi. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mulai dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 4 Yogyakarta selama 2 bulan 17 hari dapat dipetik hasilnya yang berupa observasi petensi pengembangan sekolah yang sudah cukup memadai, observasi proses pembelajaran kelas X yang sudah menggunakan kurikulum 2013, dan praktik mengajar di kelas pada kesempatan ini mahasiswa berkesempatan untuk mengajar siswa kelas XI Busana 1, dan XI Busana 4. Sebelum praktek mengajar mahasiswa mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) sesuai dengan silabus dan materi yang akan disampaikan, media pembelajaran yang berupa jobsheet atau handout, dan *chart* yang harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing sebelum melaksanakan proses pembelajaran. Mahasiswa melaksanakan pengajaran selama enam minggu, dengan jadwal mengajar hari senin dan jumat mata pelajaran Pembuatan Pola 4 jam pelajaran @45 menit ( $@45 \times 4 = 180$  menit) dan hari selasa dan kamis mata pelajaran Busana Industri 7 jam namun mahasiswa mengambil 2 jam pelajaran 2 x pertemuan @45 menit ( $@45 \times 2 = 90$  menit).

**Kata Kunci.** *PPL, SMK N 4 Yogyakarta, Tata Busana*